

# CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	GIANNA BARBIERI
Luogo e data di nascita	ROMA - 02/09/1969
Qualifica	Dirigente amministrativo di ruolo di I fascia (a decorrere dall'11 novembre 2021 con Decreto Direttoriale n. 2441 del 1° dicembre 2021)
Amministrazione	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Incarico attuale	Direttore – Direzione Generale per i sistemi informativi e la statistica
Telefono Ufficio	06.5849.2119 / 2102 /2103
Telefono cellulare	+39 347.2766160
E-mail istituzionale	<a href="mailto:gianna.barbieri@istruzione.it">gianna.barbieri@istruzione.it</a>
Nazionalità	Italiana

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Da Dicembre 2016 ad Oggi

**Direttore della Direzione Generale per i sistemi informativi e la statistica (ex Direzione Generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica)**

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'11 novembre 2016 (Corte dei Conti 2 dicembre 2016, n. 4354) riceve incarico dirigenziale di livello generale di Direttore della Direzione Generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

*Principali mansioni e responsabilità*

Responsabile delle funzioni, e delle relative risorse umane, finanziarie e strumentali, con particolare riferimento ai seguenti ambiti e attività:

- Definizione delle strategie di evoluzione del sistema informativo dell'Istruzione e *governance* (Programmazione strategica; Raccolta e analisi delle esigenze dell'utenza; Trasformazione delle esigenze in innovazioni di processo e/o in nuovi servizi e programmazione operativa; Gestione di programmi e progetti; Governo dell'evoluzione dei servizi e dei processi e gestione del *change management*; Governo delle architetture IT e del catalogo dei servizi IT; Definizione e gestione delle politiche di *privacy* e di sicurezza IT);
- Sviluppo e esercizio del sistema informativo dell'Istruzione (Definizione dei requisiti funzionali e tecnici degli interventi progettuali nell'ambito dei servizi applicativi; Analisi specifiche funzionali e tecniche e progettazione della esperienza utente; Disegno, realizzazione e collaudo soluzioni applicative in conformità con gli *standard* architettonici e di sicurezza; Manutenzione e gestione operativa delle applicazioni; Progettazione, realizzazione e *governance* dei servizi infrastrutturali; Progettazione, realizzazione e gestione della sicurezza dei servizi IT; Monitoraggio tecnologico e supporto agli utenti e alle Istituzioni scolastiche nell'utilizzo dei servizi del sistema informativo);
- Gestione documentale dell'Amministrazione centrale e periferica e delle Istituzioni scolastiche (Gestione protocollo informatico, flussi documentali e firma digitale; Gestione dei sistemi di conservazione sostitutiva; Definizione e manutenzione del Manuale di gestione documentale e del Titolario di classificazione; Supporto all'utenza nell'utilizzo degli strumenti di gestione documentale; Cooperazione applicativa);
- Gestione patrimonio informativo e statistica (Gestione banche dati, con particolare riferimento alla gestione dell'Anagrafe Nazionale degli studenti e dell'Anagrafe degli studenti e dei laureati delle Università; Cura delle intese per l'accesso ai dati delle anagrafi da parte dei soggetti esterni, nel rispetto della tutela della *privacy*; Modellazione e integrazione dei dati in una base informativa unica, integrata e certificata, di supporto alle decisioni; Produzione e elaborazione dati e pubblicazione report periodici; Supporto nell'individuazione di tecnologie innovative e di strumenti dinamici per l'analisi dei dati esterni ed interni; Attuazione di strategie di *open government* e *open data* tramite la messa a disposizione dei

- cittadini di informazioni e dati tramite il Portale Unico dei Dati della Scuola e la piattaforma Scuola in Chiaro; Rapporti con organismi nazionali ed internazionali);
- Sviluppo di interventi funzionali all'applicazione della normativa cibernetica (Istituzione di un gruppo di lavoro, denominato *Computer Security Incident Response Team* del Ministero dell'Istruzione, funzionale ad assicurare la gestione degli incidenti di sicurezza sui sistemi informativi del Ministero dell'Istruzione e definire, supervisionare e migliorare i processi di gestione della sicurezza delle informazioni);
- Comunicazione e gestione della relazione con l'utenza (Programmazione e monitoraggio della comunicazione istituzionale; Gestione dell'Ufficio Relazioni con il Pubblico (URP); Gestione integrata della relazione con l'utenza attraverso i canali di contatto disponibili; Analisi e segmentazione dell'utenza e verifica costante dei bisogni espressi e impliciti; Analisi di soddisfazione utente sui servizi erogati all'utenza; Gestione e miglioramento continuo esperienza utente);
- Affari generali e Gestione dei contratti (Gestione del personale e degli affari generali; Pianificazione e gestione delle risorse finanziarie; Monitoraggio dei contratti dei Fornitori IT; Programmazione acquisti di beni e servizi IT e/o comuni a tutti i centri di responsabilità dell'Amministrazione centrale, gestione contabile, amministrativa e contrattuale degli acquisti e delle attività connesse alla esecuzione dei contratti).

Di seguito si riportano alcuni dei principali interventi di sviluppo ed evoluzione del sistema informativo coordinati, in collaborazione con le Direzioni Generali competenti per materia, dal 2016 ad oggi:

- Interventi finalizzati ad evolvere l'infrastruttura scolastica, migliorare ed innovare i servizi erogati a Istituzione scolastiche, alunni e famiglie, quali ad esempio:
  - Integrazione dei servizi del Ministero dell'Istruzione all'interno dell'*App IO*;
  - Realizzazione di una piattaforma nazionale per la verifica del *Green Pass* nelle Istituzioni scolastiche;
  - Realizzazione di una piattaforma per la gestione informatizzata del *Curriculum* dello studente;
  - Realizzazione di strumenti a supporto della gestione documentale nelle Istituzioni scolastiche (Linee guida per la gestione documentale; *Format* di manuale di gestione documentale, Titolare di classificazione, Massimario di scarto, Firma Elettronica Avanzata);
  - Realizzazione di uno strumento per la gestione digitale delle attività di elaborazione del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.);
  - Realizzazione della nuova piattaforma "Sistema Gestione Acquisti" per supportare le Istituzioni scolastiche nella gestione e nel monitoraggio delle procedure di acquisto avviate e aggiudicate e dei contratti stipulati;
  - Realizzazione di una piattaforma dedicata ai Revisori dei Conti;
  - Realizzazione della piattaforma di *crowdfunding* "IDEArium" che consente alle Istituzioni scolastiche di ampliare e diversificare le proprie fonti di finanziamento;
  - Implementazione di una soluzione tecnologica che consente il corretto adempimento degli obblighi in materia di gestione del patrimonio e di tenuta dei registri inventariali, nonché il monitoraggio delle giacenze dei beni presenti in magazzino;
  - Realizzazione di un applicativo che supporta le Istituzioni scolastiche nella gestione della Contrattazione Integrativa e nel monitoraggio delle somme erogate sui POS;
  - Sviluppo di una piattaforma a supporto delle Istituzioni scolastiche per la programmazione, la gestione e il monitoraggio dei finanziamenti a valere su fondi stanziati dalla ex Lege 440/97;
  - Realizzazione della piattaforma "Pago in rete" che consente alle Istituzioni scolastiche di ricevere in modalità digitale i pagamenti relativi a tasse e contributi scolastici da parte delle famiglie;
  - Realizzazione della piattaforma applicativa per il Sistema Nazionale di Valutazione e creazione di una base dati centralizzata in cui confluiscono, mediante un processo di integrazione tra banche dati diverse (MI, Invalsi, Ministero dell'interno, ISTAT), tutti i dati a supporto del processo di valutazione;
  - Evoluzione dell'Anagrafe delle Istituzioni scolastiche ed adeguamento degli applicativi collegati;
  - Evoluzione della piattaforma Scuola in chiaro per supportare le famiglie nella scelta della Scuola al momento delle Iscrizioni on Line;

- Realizzazione della piattaforma Help Desk Amministrativo Contabile per supportare attraverso modalità digitali le Scuole nella risoluzione di problematiche amministrativo contabili;
  - Realizzazione di un modello di riferimento e sviluppo di soluzioni organizzative, formative e tecnologiche da mettere a disposizione di tutte le Istituzioni scolastiche per la gestione strutturata dei processi *privacy* nel rispetto dei nuovi requisiti introdotti dal Regolamento UE 679/2016 (di seguito "GDPR").
- Interventi funzionali all'incremento e al potenziamento dei servizi abilitanti lo sviluppo e la valorizzazione del capitale umano che opera nelle Istituzioni scolastiche, quali ad esempio:
  - Implementazione di una procedura automatizzata per le immissioni in ruolo dei docenti;
  - Sviluppo dell'App "MyIS", che consente di avere accesso in modo semplice e immediato a servizi, informazioni e comunicazioni relative alle istanze, alle graduatorie e ai concorsi;
  - Evoluzione dei processi e delle relative applicazioni per la gestione della mobilità del personale docente e ATA;
  - Realizzazione della piattaforma SOFIA per la gestione delle iniziative di formazione del personale docente delle Scuole;
  - Realizzazione di una piattaforma per la gestione telematica di tutti i concorsi del personale della Scuola;
  - Realizzazione di una piattaforma per il riconoscimento dei titoli di studio conseguiti all'estero da parte degli aspiranti docenti ai fini dell'insegnamento nelle Scuole italiane;
  - Realizzazione di procedure informatizzate per la gestione delle attività relative all'espletamento del concorso per titoli ed esami per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle Scuole secondarie di primo e di secondo grado.
- Interventi volti al miglioramento delle *performance* del personale e delle strutture interne e all'ottimizzazione della gestione organizzativa, amministrativa e strumentale del Ministero stesso, quali ad esempio:
  - Realizzazione di un sistema per l'assegnazione degli obiettivi operativi al personale in *smart working* e per il relativo monitoraggio;
  - Realizzazione della nuova piattaforma di gestione documentale dell'Amministrazione centrale e periferica;
  - Realizzazione di un programma di adeguamento dei processi e delle procedure di sicurezza informatica rispetto alle disposizioni del Regolamento Europeo 679/2016 (GDPR);
  - Reingegnerizzazione delle applicazioni del sistema informativo in logica *cloud oriented*;
  - Ottimizzazione delle *performance* dell'infrastruttura ed evoluzione dei sistemi di monitoraggio delle *performance* applicative del sistema informativo.

Valutazioni conseguite in relazione allo svolgimento dell'incarico ai fini della retribuzione di risultato:

- Anno 2016 - 110/110 (come dirigente di II fascia), 108/110 (come dirigente di I fascia)
- Anno 2017 - 108/110 (come dirigente di I fascia)
- Anno 2018 - 109/110 (come dirigente di I fascia)

*Da Dicembre 2005 a Dicembre 2016*

*Principalì mansioni e responsabilità*

#### **Dirigente di II fascia nei ruoli del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Dirigente di II fascia della Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi informativi – Ufficio VII – Servizio Statistico settore istruzione (dal 2005 al 2016) e reggenza Ufficio VIII – Servizio Statistico settore università (dal 2013 al 2016).

Si è occupata prevalentemente di: Gestione del patrimonio informativo nel settore dell'istruzione e della formazione superiore, in raccordo con gli altri dipartimenti; Gestione dell'Anagrafe Nazionale degli studenti, nonché dell'Anagrafe degli studenti e dei laureati delle Università; Gestione dei rapporti con enti, organismi nazionali e internazionali per la raccolta e la diffusione di dati riguardanti il settore dell'istruzione, della formazione superiore e della ricerca.

Nell'ambito di tale incarico, ha curato lo svolgimento di alcune linee di attività particolarmente qualificanti che di seguito si delineano a titolo meramente esemplificativo:

- Realizzazione e gestione dell'Anagrafe Nazionale degli studenti (settore istruzione);
- Gestione dell'Anagrafe Nazionale degli studenti e dei laureati (settore università) in collaborazione con la Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore;
- Coordinamento della progettazione e supervisione gestionale della piattaforma operativa unitaria a supporto del Sistema Nazionale di Valutazione;
- Coordinamento e realizzazione di rilevazioni integrative sui vari fenomeni caratterizzanti il settore Istruzione, a supporto delle linee di indirizzo di politica scolastica;
- Elaborazione e analisi dei dati presenti nel sistema informativo MIUR a supporto dei processi di governance del Ministero;
- Coordinamento dei processi di governo strategico e sviluppo delle tecnologie dell'informazione con riguardo ai temi della dematerializzazione nell'ambito della strategia dell'Agenda Digitale con particolare riferimento a:
  - Iscrizioni on Line, per consentire alle famiglie l'iscrizione telematica di tutti gli studenti ai corsi iniziali di studio;
  - Registro elettronico, con riferimento alla interdipendenza con i dati contenuti nell'Anagrafe Nazionale Studenti;
- Studio, progettazione e implementazione di nuovi servizi e applicazioni a supporto delle attività amministrative delle Istituzioni scolastiche (es. Commissione web, applicativo dedicato alla gestione informatica di tutte le attività delle commissioni degli Esami di Stato del II ciclo);
- Coordinamento del tavolo tecnico con i fornitori di software per le Scuole per l'ottimizzazione dei processi di digitalizzazione delle Istituzioni scolastiche e per l'interoperabilità con il sistema centrale MIUR;
- Raccordo con Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali nell'ambito di un progetto volto alla conoscenza dei percorsi occupazionali dei diplomati e dei laureati;
- Intese con l'Autorità Garante per la privacy nell'ambito del trattamento dei dati in relazione all'attività istituzionale del Ministero, al fine di assicurare le misure di sicurezza stabilite dal Codice e dalle Linee Guida, nonché per la raccolta di dati pertinenti, completi e non eccedenti in materia di protezione dei dati personali;
- Coordinamento delle attività connesse con la realizzazione del Portale unico dei dati della Scuola;
- Studio e progettazione per la reingegnerizzazione del Data Warehouse del MIUR e del piano di open data, per la valorizzazione del patrimonio informativo dell'Amministrazione mediante un processo di produzione e rilascio dei dati pubblici, standardizzato e interoperabile su scala nazionale;
- Progettazione e realizzazione della piattaforma "Scuola in chiaro", strumento per la diffusione e la conoscenza da parte delle famiglie e degli operatori scolastici dei dati di contesto, strutturali nonché dell'offerta formativa di ogni singola Istituzione scolastica;
- Raccordo con l'INVALSI a supporto della realizzazione del sistema di autovalutazione e di valutazione esterna delle scuole;
- Raccordo con l'ANVUR a supporto dei processi di valutazione delle università;
- Rapporti con l'ISTAT e con gli organismi internazionali (OCSE, EUROSTAT ecc.) per lo sviluppo di indicatori strutturali del sistema educativo a livello internazionale;
- Supporto alla Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale nella gestione dei fondi europei;
- Studio e realizzazione del piano della Comunicazione dei procedimenti di competenza (piano della Comunicazione per le iscrizioni on line, piano della comunicazione per gli esami di Stato): dalle brochure, allo script per gli spot realizzati in collaborazione con la RAI, dalle comunicazioni di servizio, all'organizzazione della control room dedicata ai quesiti delle famiglie;
- Coordinamento e stesura delle pubblicazioni dedicate ai dati rilevati nel corso dell'anno (Notiziari e Focus) nei settori istruzione e università.

**RICONOSCIMENTI LEGATI  
ALL'ATTIVITÀ**

2015

Conferimento da parte dell'Osservatorio Agenda Digitale (Politecnico di Milano) del Premio Agenda Digitale 2015 al MIUR che ha partecipato all'iniziativa per la categoria "Attuazione dell'Agenda digitale", presentando come buona pratica di innovazione il progetto delle Iscrizioni on Line, visto come servizio basato sull'utilizzo delle tecnologie digitali e dedicato a circa un milione e mezzo di famiglie.

**ALTRÉ ESPERIENZE LAVORATIVE**

1999 - 2005

Vincitrice del concorso unico indetto dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri come funzionario statistico presso il Nucleo di Valutazione della Spesa Previdenziale (NVSP) del Ministero del Lavoro.

1998

Ricercatore a contratto presso ISTAT Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi Economica per lo svolgimento del progetto di ricerca: "Adeguamento al nuovo SEC dell'attuale set informativo elaborato dalla contabilità nazionale ed elaborazione di nuovi conti a livello nazionale, regionale e provinciale" (delibera n.1072/P del 15/12/1997), con svolgimento dell'attività nel settore dei Conti Economici Nazionali Trimestrali.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

1995

Laurea in Scienze Statistiche ed Economiche con votazione: 110/110, presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.

Titolo della tesi "I fondi pensione: modelli di gestione finanziaria. Applicazioni al mercato italiano". Relatore: Prof. Massimo De Felice.

1996

Frequenza di stage semestrale, a seguito del superamento di concorso pubblico nazionale presso l'Unità Operativa di Microeconomia e Finanza Pubblica - Area Pensioni, Pubblico Impiego e Mercato del Lavoro (ISPE – Istituto di Studi per la Programmazione Economica).

1997

Vincitrice di borsa di studio presso ISTAT per lo svolgimento di un progetto di ricerca riguardante l'elaborazione dei conti economici a livello provinciale.

**CORSI DI FORMAZIONE***Data**Titolo corso**Ente organizzatore*

2011

"Project management"

Istituto italiano di Project Management (ISIPM)

*Data**Titolo corso**Ente organizzatore*

2009

"Introduzione all'utilizzo di R"

SIS Università degli studi di Roma "La Sapienza"

*Data**Titolo corso**Ente organizzatore*

Novembre 2007 – maggio 2008

"Alta formazione in politiche pubbliche e formazione"

Università Cattolica Sacro Cuore

*Data**Titolo corso**Ente organizzatore*

2007

MS Access avanzato

CASPUR

*Data**Titolo corso**Ente organizzatore*

2006

Stata avanzato

Ministero della Pubblica Istruzione

*Data**Titolo corso**Ente organizzatore*

2001

Seminario su "Formazione, valutazione e monitoraggio"

Presidenza del Consiglio dei Ministri – Scuola Superiore della P.A.

<i>Data</i>	1999
<i>Titolo corso</i>	“Analisi multivariata dei dati”
<i>Ente organizzatore</i>	Formstat (Consorzio per la formazione e l’aggiornamento statistico)
<i>Data</i>	1999
<i>Titolo corso</i>	“Analisi delle serie storiche”
<i>Ente organizzatore</i>	Formstat (Consorzio per la formazione e l’aggiornamento statistico)
<i>Data</i>	1998
<i>Titolo corso</i>	“The revised European system of accounts (ESA95) - Quarterly National Accounts”
<i>Ente organizzatore</i>	Eurostat TES ((Training of European Statisticians Institute) - Lussemburgo
<i>Data</i>	1997
<i>Titolo corso</i>	“Analisi delle serie storiche”
<i>Ente organizzatore</i>	Formstat (Consorzio per la formazione e l’aggiornamento statistico)
<i>Data</i>	1996
<i>Titolo corso</i>	Scuola Estiva di Metodologia Statistica “Inferenza statistica non parametrica”
<i>Ente organizzatore</i>	Società Italiana di Statistica – Varese
<i>Data</i>	1996
<i>Titolo corso</i>	Scuola Estiva di Econometria
<i>Ente organizzatore</i>	Centro Interuniversitario di Econometria – Bertinoro (Forlì)
<b>PUBBLICAZIONI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Le scelte scolastiche al termine del primo ciclo di istruzione. Un nodo cruciale per gli studenti di origine immigrata” con Argentin, G; Aktas, K; Barbetta, G; Barbieri, G; Colombo, L, In M. Santagati, &amp; E. Colussi (a cura di), Alunni con background migratorio in Italia. Le opportunità oltre gli ostacoli. Fondazione ISMU.</li> <li>• “La giostra degli insegnanti: precariato e turnover nell’ultimo biennio”, con Paolo Sestito, Questioni di Economia e Finanza, Occasional papers, Numero 378, aprile 2017, Banca d’Italia.</li> <li>• “L’influenza delle scuole e del contesto locale sui divari territoriali delle competenze degli studenti” con Gianluca Argentin, Emmanuele Pavolini, Roberto Ricci e Patrizia Falzetti, in: “L’istruzione difficile. I divari delle competenze tra Nord e Sud”. Fondazione RES, Roma, Donzelli, pp. 85 – 139, 2015.</li> <li>• “Private school enrollment in an Italian region after implementing a change in the voucher policy” con Tommaso Agasisti, Samuele Murtinu, S., Journal of school choice, 2015; 9 (3): 380-406.</li> <li>• “Un modello per la distribuzione del personale docente delle scuole tra le regioni” con Giuseppe Catalano, Tiziana D’Alfonso e Alessandro Petretto. In: Ambrosanio, F., Bordignon, M., Galmarini, U., Rizzo L., “Finanza pubblica, decentramento e riforme costituzionali. Scritti in onore di Piero Giarda” Vita e Pensiero Editrice, Milano, pp. 131 – 156, 2015.</li> <li>• “Obiettivi formativi nella scuola primaria in un’ottica di pari opportunità: un passaggio possibile per la costruzione di Livelli Essenziali di Prestazioni ”, con Giuseppe Catalano e Giulia Peruzzi, in “Scuola Democratica”, n. 2/2015.</li> <li>• “Teacher Mobility and Student Learning”, con Claudio Rossetti e Paolo Sestito, INVALSI Working Paper No.18/2013, Marzo 2013.</li> <li>• “Scuola in chiaro: oltre il dato sulla scuola. Uno strumento a sostegno del processo di autovalutazione delle scuole”, Statistica e Società, Anno II, n. 2/2013.</li> <li>• “The determinants of teachers’ mobility. Evidence from a panel of Italian teachers”, con Claudio Rossetti e Paolo Sestito, 2010, Temi di discussione n. 761, Banca d’Italia.</li> <li>• “The determinants of teacher mobility: Evidence using Italian teachers’ transfer applications”, con Claudio Rossetti e Paolo Sestito, Economics of Education Review, 30:6 (2011), 1430–</li> </ul>	

- “Mobilità geografica e professionale dei docenti italiani”, con Piero Esposito e Claudio Rossetti, in G. De Simone et al. (eds.), Rapporto sulla scuola in Italia 2009, Editori Laterza, Rome, 2009, 117–125.
- “Labour market for teachers: Demographic characteristics and allocative mechanisms”, con Piero Cipollone e Paolo Sestito, 2008, Temi di discussione n. 672, Banca d’Italia. Pubblicato anche su Giornale degli Economisti, GDE (Giornale degli Economisti e Annali di Economia), Università Bocconi, vol. 66(3), pages 335-373, November.
- “The quality of temporary work”, con Paolo Sestito in Non-Standard Employment and Quality of Work, Tindara Addabbo – Giovanni Solina Editors, 2012.
- “Temporary workers in Italy: who are they and where they end up?”, con Paolo Sestito, LABOUR, Vol. 22, Issue 1, pp. 127-166, March 2008.
- “I poveri in istruzione”, con Piero Cipollone, in Disuguaglianze economiche e povertà in Italia, 2007, Il Mulino, collana Studi e ricerche dell’Istituto Cattaneo.
- “Valutare i servizi pubblici per l’impiego: implementazione della riforma, attivismo dei servizi e chances lavorative degli utenti”, con Pietro Gennari, Giovanna Linfante, Emiliano Rustichelli e Paolo Sestito, Politica Economica, n. 3/2003.
- “Il turnover occupazionale: caratteristiche strutturali e andamenti recenti in Italia”, con Paolo Sestito, 2002, Lavoro e Relazioni Industriali, N. 2 Lug. - Dic. 2002.
- “L’interpolazione razionale e la sua validità statistica”, con Maria Passaquinidici, 2002, Statistica, anno LXII, N. 2 – 2002.
- “Do Public Employment Services help people in finding a job? An evaluation of the Italian case”, con Pietro Gennari e Paolo Sestito, 2001, Rivista di Statistica Ufficiale n. 3/2001 e pubblicato nella collana Working paper n. 39, Dipartimento di Scienze Statistiche dell’Università di Padova.
- “Revisions in Seasonal Adjustment Techniques” con Giovanni Savio, 2000, in Seasonal Adjustment Procedures – Experiences and Perspectives, Annali di Statistica, Serie X, vol. 20, Istat.
- “Il reddito delle famiglie agricole: un’analisi dinamica e strutturale per il decennio 1984-93”, con Domenico Ciaccia e Monica Montella, 1998, Argomenti n.11, Istat.
- "Learning to Learn pre-pilot study. Italy's national report", con Cristina Stringher, 2008, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.
- Quaderno Bianco sulla scuola, Ministero dell'Economia e delle Finanze, Ministero della Pubblica Istruzione, 2007.
- “Verso un sistema regionale di monitoraggio del lavoro”, 2005, Agenzia Lazio Lavoro.
- “La misurazione e le tendenze dell’età di uscita dal mercato del lavoro”, con Raffaele Tangorra, 2003, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 2 – 2003, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.
- “Caratteristiche strutturali e andamenti recenti del turnover occupazionale”, 2003, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 1 – 2003, Franco Angeli, Milano.
- “Gli esiti dell’occupazione a termine”, 2003, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 1 – 2003, Franco Angeli, Milano.
- “Composizione dei flussi di pensionamento”, con Raffaele Tangorra, 2003, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 1 – 2003, Franco Angeli, Milano.
- “Le tendenze demografiche ed occupazionali e gli obiettivi Europei e nazionali”, 2001, Rapporto

## PUBBLICAZIONI ISTITUZIONALI

- “Il reddito delle famiglie agricole: un’analisi dinamica e strutturale per il decennio 1984-93”, con Domenico Ciaccia e Monica Montella, 1998, Argomenti n.11, Istat.
- "Learning to Learn pre-pilot study. Italy's national report", con Cristina Stringher, 2008, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.
- Quaderno Bianco sulla scuola, Ministero dell'Economia e delle Finanze, Ministero della Pubblica Istruzione, 2007.
- “Verso un sistema regionale di monitoraggio del lavoro”, 2005, Agenzia Lazio Lavoro.
- “La misurazione e le tendenze dell’età di uscita dal mercato del lavoro”, con Raffaele Tangorra, 2003, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 2 – 2003, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.
- “Caratteristiche strutturali e andamenti recenti del turnover occupazionale”, 2003, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 1 – 2003, Franco Angeli, Milano.
- “Gli esiti dell’occupazione a termine”, 2003, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 1 – 2003, Franco Angeli, Milano.
- “Composizione dei flussi di pensionamento”, con Raffaele Tangorra, 2003, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 1 – 2003, Franco Angeli, Milano.
- “Le tendenze demografiche ed occupazionali e gli obiettivi Europei e nazionali”, 2001, Rapporto

di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 2 – 2001, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

- “Gli esiti occupazionali del lavoro a tempo determinato”, 2001, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 2 – 2001, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.
- “Tendenze demografiche ed occupazionali: gli ultimi cinque anni ed alcuni scenari al 2010”, con Raffaele Tangorra, 2001, Rapporto di monitoraggio delle politiche occupazionali e del lavoro, n. 1 – 2001, Franco Angeli, Milano.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

### ITALIANO

### INGLESE

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	B2 Utente autonomo

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Collaborazione e disponibilità al confronto e al lavoro in team acquisite e dimostrate durante il percorso universitario e l'esperienza lavorativa:

- Componente gruppo di lavoro per l'area della parità scolastica (DM n. 36 del 18.01.2019);
- Rappresentante MIUR nel tavolo tecnico CIVIT per la formulazione degli standard di qualità;
- Componente del gruppo di lavoro MIUR per la trasparenza dei dati pubblici (open data) e per promuovere l'innovazione digitale nella scuola;
- Rappresentante MIUR per la partecipazione al Gruppo di lavoro sul paradigma smart city nella Pubblica Amministrazione;
- Componente del gruppo di lavoro MIUR-Ministero interno per lo sviluppo di un progetto per la messa in sicurezza degli edifici e dei locali adibiti a scuole;
- Componente del Comitato di Gestione del Casellario Centrale Infortuni INAIL;
- Componente del Gruppo di lavoro Invalsi “Valore aggiunto nelle scuole”;
- Componente del gruppo interministeriale (MIUR-MEF-MISE) incaricato della redazione del Quaderno Bianco sulla Scuola;
- Componente del Gruppo di lavoro ISFOL “Indagine longitudinale sulle transizioni scuola lavoro”;
- Componente del Gruppo di lavoro interdirezionale MIUR per l'analisi del fenomeno della dispersione scolastica;
- Componente del Gruppo tecnico presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per la predisposizione del Rapporto semestrale di monitoraggio delle politiche del lavoro;
- Componente del Gruppo di esperti incaricati di elaborare la proposta di Piano Nazionale d'Azione per l'occupazione;
- Componente del gruppo di lavoro incaricato di ricostruire i Conti Economici Trimestrali secondo il Nuovo Sistema Europeo dei Conti Economici (SEC95).

Ottima capacità di comunicazione acquisita durante il percorso lavorativo:

- Docente del corso “Le banche dati del MIUR: strumenti a supporto delle strategie di gestione amministrativa”, nel Master “Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative”, presso il Politecnico di Milano (2016-2017-2018);
- Docente del corso per dirigenti scolastici “Guidare le decisioni basate sulla conoscenza: i dati del sistema nazionale educativo”, presso il Politecnico di Milano (2016);

- Docente del corso “Le anagrafi scolastiche”, nel Master “L’integrazione delle funzioni dirigenziali e organizzative”, presso l’Università Cattolica di Milano (2014);
- Docente del corso “Le banche dati del Ministero in materia di istruzione e International System of Classification of Education (ISCED)” nel Corso di Dottorato in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi, presso Università degli studi di Genova – Dipartimento di scienze della formazione (2014);
- Docente del corso “Le anagrafi territoriali come strumento di governo a più attori del sistema educativo”, presso l’Università di Bari (2010);
- Interventi a diverse edizioni del Forum PA (“Il governo della trasformazione digitale, tra modelli organizzativi e partnership pubblico-privato” ed. 2021; “Obiettivo Sviluppo Digitale. Scuola, motore della crescita” ed. 2021; “Community RTD – Uno sprint sulla transizione al digitale” 2020; “Dal nuovo portale alla campagna social #NoPanic: come cambia la comunicazione del MIUR” ed. 2017).

Capacità relazionale e di interazione con soggetti istituzionali acquisita durante il percorso lavorativo:

- Rappresentanza dell’Italia nel gruppo OCSE INES “Working Party”;
- Rappresentanza dell’Italia nel gruppo OCSE INES “Network on the collection and the adjudication of system level descriptive information on educational structures, policies and practices”;
- Membro dello “Standing Group on Indicators and Benchmarks”, DG Educazione e Cultura, Commissione Europea;
- Rappresentante dell’Italia nell’“Expert Group on the development of the new indicators in the area of learning to learn”, DG Educazione e Cultura, Commissione Europea 2008;
- Rappresentante dell’Italia nell’“Expert Group on the development of the new indicators in the area of learning to learn”, DG Educazione e Cultura, Commissione Europea.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

#### COMPETENZE INFORMATICHE

#### ALTRI INCARICHI

##### *In essere*

Responsabile della transizione alla modalità operativa digitale del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, ai sensi dell’articolo 17, commi 1 e 1 ter del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82 (Incarico conferito con D.M. prot. n. 529 del 01.08.2017).

Membro dell’Advisory Board dell’Osservatorio Agenda Digitale del Politecnico di Milano.

Componente del Consiglio Direttivo della Fondazione Centro Studi Investimenti Sociali (CENSIS) in rappresentanza del MIUR.

Responsabile della prevenzione della corruzione e per la trasparenza del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, ai sensi dell’art. 1, comma 7, della legge 6 novembre 2012, n. 190 e dell’art. 43, comma 1, del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 (Incarico conferito con D.M. prot. n. 13 del 12.01.2017).

##### *Incarichi precedenti*

Componente, in rappresentanza del MIUR, del Comitato tecnico nazionale, coordinato dal Dipartimento per lo Sviluppo e la Coesione Economica, per l’attuazione della strategia di sviluppo delle aree interne del territorio nazionale.

Componente del Nucleo di start up e coordinamento per l’attuazione del Sistema nazionale di valutazione.

Componente del Comitato scientifico nazionale per il monitoraggio dei percorsi liceali.

Supporto ai lavori della commissione per la Spending review, fase 1.

Membro titolare del Circolo di qualità del settore “Istruzione e Formazione” presso l’Istat.

Esperta statistica nell’ambito della collaborazione tra la Fondazione per la Scuola – Compagnia di San Paolo – per la realizzazione di ricerche in campo educativo.

Membro del gruppo tecnico di lavoro presso il MIUR col compito di condurre un’attività di analisi qualitativa degli interventi realizzati nell’ambito della dispersione scolastica (Programma Operativo Nazionale (PON) 2000-2006, Obiettivo 1-Misura 3).

Membro del Comitato tecnico costituito nell’ambito dell’Osservatorio nazionale per l’integrazione degli studenti stranieri e l’educazione interculturale.

Componente della commissione scientifica SARA (Seasonal Adjustment Research Appraisal), istituita presso l’Istat, col compito di sperimentare e proporre una nuova tecnica per la destagionalizzazione di serie storiche prodotte dall’Istat.

*La sottoscritta Gianna Barbieri dichiara, sotto la propria responsabilità, di non trovarsi in alcuna delle situazioni di inconferibilità e incompatibilità di cui al D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, recante “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”.*

*La sottoscritta Gianna Barbieri, consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci secondo quanto previsto dall’art. 76 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, e successive modifiche ed integrazioni, dichiara che tutte le informazioni indicate nel presente curriculum vitae corrispondono al vero, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.*

*Si autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, e successive modifiche ed integrazioni, e del Regolamento (UE) n. 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016.*

Roma, 03.12.2021

Gianna Barbieri